

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Общее страноведение

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол № от . 2022 г.)

Зав. кафедрой



Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Общее страноведение» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения методологических основ страноведения, образа страны и ее комплексной страноведческой характеристики, глобальных пространственных структур в страноведении.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Знать: – объект, предмет и методы общего страноведения; – социально-экономическую специфику ведущих государств мира; – основную географическую номенклатуру (страны и столицы государств). Уметь: – устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью стран; – грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по страноведческой проблематике; – оперировать географическими и страноведческими понятиями и категориями; – проводить сопряженный анализ тематических карт и статистических таблиц для получения страноведческой информации; – разрабатывать культурно-просветительские программы; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Владеть: – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией |

| | | |
|--|---|---|
| | | в глобальных и локальных компьютерных сетях. |
| ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | <p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет и методы общего страноведения; – социально-экономическую специфику ведущих государств мира; – основную географическую номенклатуру (страны и столицы государств). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью стран; – грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по страноведческой проблематике; – оперировать географическими и страноведческими понятиями и категориями; – проводить сопряженный анализ тематических карт и статистических таблиц для получения страноведческой информации; – разрабатывать культурно-просветительские программы; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Общее страноведение относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Биология. География.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | | | |
| 4 | 8 | 3 | 108 | 12 | 12 | - | 24 | 8 | 84 | - | - | - |
| ИТОГО в соответствии с учебным планом | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 3 | 108 | 12 | 12 | - | 24 | 8 | 84 | - | - | Зачет |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|--|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1 | Страноведение как наука. История становления страноведения. Методологические основы страноведения. | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 12 | - |
| 2 | Образ страны и комплексная страноведческая характеристика. | 4 | 8 | - | 12 | 4 | 30 | - |
| 3 | Историко-этнографические области развития культуры народов мира. | 6 | 2 | - | 8 | 2 | 42 | - |
| | Зачет | | | | | | | |
| | Итого за семестр | 12 | 12 | - | 24 | 8 | 84 | - |
| | ИТОГО: | 12 | 12 | - | 24 | 8 | 84 | - |

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Страноведение как наука. История становления страноведения. Методологические основы страноведения

Общее страноведение как наука. Объект и предмет общего страноведения. Общее страноведение в системе наук. Методологические основы страноведения. История становления страноведения. Школы страноведения.

Раздел 2. Образ страны и комплексная страноведческая характеристика

Образ страны — живое, наглядное представление об особенностях той или иной территории, государства. Качественные стороны или аспекты образа страны: живописный, этнический, экономический, политический образ и др. Комплексная страноведческая характеристика (природа, население и хозяйство). Географическое положение (особенности территории региона, страны). Природные и экологические

условия территории (рельеф, климат, природные воды, растительный и животный мир). Историко-культурная характеристика региона, страны. Население страны и история его формирования (численность и плотность населения, расовый и этноконфессиональный состав, языки, обычаи и традиции народов). Основные города (их расположение, история, особенности населения и специализации хозяйства, достопримечательности). Социально-экономическая характеристика страны (основные отрасли хозяйства, районы и их специализация, транспортные связи). Политико-географическая характеристика страны (государственное устройство и строй, политические партии). Рекреация и туризм (особенности размещения центров, их специализация).

Раздел 3. Историко-этнографические области развития культуры народов мира

Историко-этнографические области развития культуры народов мира. Европа. Азия. Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Матеев, Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 152 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229132>
2. Мироненко, Н.С. Страноведение: теория и методы [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по географ. спец. / Н. С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 268 с.

Дополнительная литература:

3. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504>
4. Драчева, Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 324 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63511>
5. Кужель, Ю.Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 261 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.